Sprechfunker Analog

Basis 14.2a

Seite 1

Thema

Grundlagen der Funktechnik

Gliederung

- 1. Einleitung
- 2. Grundbegriffe
- 3. Ausbreiten der Funkwellen
- 4. Zusammenfassung, Wiederholung, Lernkontrolle

Lernziele

Die Teilnehmer sollen nach diesem Ausbildungsabschnitt folgende Kenntnisse besitzen

- Die physikalischen Grundbegriffe der Funktechnik

Lerninhalte

- Physikalische Größen
- Frequenzbereiche
- Einteilung des BOS-Frequenzbereiches
- Zweck der Modulation und der Demodulation sowie Modulationsarten
- Wesentliche Bestandteile des Senders und des Empfängers
- Zweck von Hör-/Sprecheinrichtung
- Grundlagen der Wellenausbreitung
- Antennenarten
- Polarisation
- Einflussfaktoren auf die Reichweite einer Funkverbindung

Ausbilderunterlagen

- a) Erforderliche Unterlagen, die den Lerninhalt für den Ausbilder darstellen
- Keine



Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 2

- b) Ergänzende Unterlagen (bei Bedarf für den Ausbilder zur Vertiefung und als Hintergrundwissen)
- Geisel, Feuerwehrsprechfunk, Rotes Heft 45, Verlag W. Kohlhammer, Stuttgart

Lernhilfen

- a) Hilfsmittel für den Ausbilder
- Thema 14.2a Folien 1 bis 17
- b) Hilfsmittel für den Teilnehmer
- keine

Vorbereitungen

- Verschiedene Antennen, soweit vorhanden, bereitstellen

Anmerkungen

Keine

Sicherheitsmaßnahmen

- Keine

Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 3

Lerninhalt/Lernschritte

Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)

Thema

Grundlagen der Funktechnik

1. Einleitung

- Es gibt verschiedene Fernmeldemittel Beispiele
 - Drahtgebunde Fernmeldemittel
 - ▶ Telefon
 - ▶ Fernschreiber
 - Brandmeldeanlagen
 - Drahtlose Fernmeldemittel
 - Funkgerät
 - Fernwirkempfänger
 - Funkmeldeempfänger
- Im folgenden soll nur auf die drahtlosen Fernmeldemittel eingegangen werden, die bei den Behörden und Organisationen mit Sicherheitsaufgaben (BOS) Verwendung finden
- Was bedeutet Funk?
 - Drahtlose Übermittlung von Informationen mit Hilfe von elektromagnetischen Wellen
 - Von einem Sender (abgehende Information)
 - Zu einem Empfänger (ankommende Information)

2. Grundbegriffe

2.1 Elektromagnetische Wellen

- Elektromagnetische Wellen werden in der Technik als ständig fortschreitende Bewegung verstanden, die abwechselnd um eine Nulllinie kontinuierlich zu einem positiven und negativen Höchstwert ansteigen
- Die Ausbreitungsgeschwindigkeit (c) entspricht der des Lichtes (ca. 300 000 km/s)

Ι,	he	m	a 1	<u>a</u> .) a	Fο	ے اا	2					
l '	110	1110	1 1	7.2	Lu	10	110	_					

Thema 14.2a Folie 1

Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 4

Lerninhalt/Lernschritte

- Der zeitliche Ablauf einer Wellenlänge, also eine Schwingung pro Sekunde, wird ein Hertz (Hz) genannt
- Die Anzahl der Schwingungen pro Sekunde ist die Frequenz (f)
- Der Abstand von der Mittellinie bis zum Höchstwert der Schwingung wird Amplitude genannt
- Die Strecke vom Anfang der positiven zum Ende der negativen Halbwelle wird Wellenlänge genannt
 - Die Wellenlänge wird mit λ (Lambda) bezeichnet, gemessen in Metern (m)
- Um bei hohen Frequenzen nicht sehr große Zahlen schreiben zu müssen, gibt es die Bezeichnungen Kilohertz (kHz), Megahertz (MHz) und Gigahertz (GHz)

1.000 Hz (Hertz) = 1 kHz (Kilohertz)

1.000 kHz = 1 MHz (Megahertz)

1.000 MHz = 1 GHz (Gigahertz)

- Der Zusammenhang zwischen den Größen
 - Wellenlänge
 - Frequenz
 - Ausbreitungsgeschwindigkeit des Lichtes

wird durch die Formel

Wellenlänge (
$$\lambda$$
) = Ausbreitungsgeschw. (c)
Frequenz (f)

ausgedrückt



Die Einheit für 1 Hertz ist 1/s

Thema 14.2a Folie 3

Beispiel

$$\lambda = \frac{300.000 \text{ km/s}}{75 \text{ MHz}} = \frac{300.000.000 \text{ m/s}}{75.000.000 \text{ 1/s}} = 4 \text{ m}$$

Es sollten noch einige Beispiele von den Teilnehmern erarbeitet werden,

z. B. für 150 MHz, 100 MHz, 27 MHz



Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 5

Lerninhalt/Lernschritte Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.) 2.2 Frequenzbereich Thema 14.2a Folie 4 Frequenzen bis etwa 30 kHz bezeichnet man als Niederfrequenz (NF), wobei im Sprechfunk die Sprache von ca. 300 Hz bis 3 kHz übertragen wird Hochfrequenz allgemein beginnt bei ca. 30 kHz Langwelle von ca. 30 kHz bis 300 kHz Mittelwelle von ca. 300 kHz bis 3 000 kHz Kurzwelle von 3 MHz bis 30 MHz Ultra-Kurz-Welle von ca. 30 MHz bis 300 MHz In diesem Bereich findet auch der BOS-PMR = professional mobile radio Funk statt UHF (z. B. Fernsehen) von 300 MHz bis 3 UHF = ultra high frequency Die höchsten nutzbaren Frequenzen liegen zur Zeit bei etwa 50 000 MHz (50 GHz) Sie werden bei Richtfunkstrecken eingesetzt 2.3 Einteilung des BOS-Frequenzbereiches Den BOS sind Frequenzen im 4 m- und 2 m-Bereich zugeteilt • 4 m-Bereich zwischen 74,215 MHz und Der 70 cm Bereich für Festfunkverbin-87,255 MHz dungen wird hier nicht erläutert • 2 m-Bereich zwischen 165,210 MHz und 173,980 MHz Diese Bereiche sind jeweils in ein Unterband und ein Oberband unterteilt Der Abstand zwischen Ober- und Unter-Thema 14.2a Folie 5 band wird Bandabstand genannt • Im 4 m-Bereich beträgt er 9,8 MHz Jeder Bereich ist wiederum in Kanäle unterteilt, die einen Frequenzabstand von 20 KHz zueinander haben (Kanalabstand) Kanal ist die Bezeichnung für ein Frequenzpaar (Unter-/Oberband) oder für eine Einzelfrequenz



Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 6

Lerninhalt/Lernschritte Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.) Eine Kanalnummer ist gleichzeitig im Ober- und Unterband zu finden, allerdings mit dem bereits erwähnten Bandabstand von 9,8 MHz Im 4 m-Bereich sind im Oberband 163, im Unterband 164 schaltbare Kanäle, da Kanäle von 347 bis 399 wurden erst spädie Kanäle 376 - 396 im Unterband nicht ter zugeteilt benutzt werden können (sogenannte gesperrte Kanäle) • Von den Herstellern der Funkgeräte muss gewährleistet werden, dass diese Kanäle für die BOS ohne Funktion bleiben Der 2 m-Bereich hat in beiden Bändern Thema 14.2a Folie 6 117 schaltbare Kanäle Der Bandabstand beträgt 4,6 MHz • Frequenz zwischen 167,560 MHz und 173,980 MHz für Kanäle 01 bis 92 Frequenz zwischen 165,210 MHz und 170,290 MHz für Kanäle 101 bis 125 Kanäle 101 bis 125 wurden den BOS erst später zugeteilt, deshalb der Bruch in der Nummernsystematik 2.4 Modulation und Demodulation Sprache (Schallwellen) lässt sich nicht über große Entfernungen übertragen • Die Sprache wird deshalb durch ein Mikrofon in elektrische Signale umgewandelt Die entstehenden elektrischen Schwingungen liegen im Niederfrequenzbe-Frequenzbereich der Sprache 300 Hz bis reich (NF) 3 kHz Niederfrequenz lässt sich drahtlos nicht über große Strecken übertragen Hochfrequenz (HF, Trägerwelle) lässt sich zwar über große Entfernungen übertragen, beinhaltet aber noch keine Information



Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 7

Lerninhalt/Lernschritte Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.) Die beiden Frequenzen (NF und HF) müssen auf geeignete Weise zusammengebracht werden Man spricht von Modulation Diese modulierte HF wird über die Antenne abgestrahlt Sie wird von der Antenne des Empfängers aufgenommen • HF und NF-Signale werden im Empfänger getrennt Man spricht von Demodulation • Das niederfrequente elektrische Signal wird im Lautsprecher in Sprache (Schallwellen) zurückverwandelt Man unterscheidet hauptsächlich zwei Thema 14.2a Folie 7 Modulationsarten Amplituden-Modulation (AM) ▶ Hier wird im Rhythmus der Sprache die Amplitude beeinflusst Frequenz-Modulation (FM) ▶ Hier wird die Hochfrequenz im Rhythmus der Sprache verändert ▶ Den Betrag, um den sich die Frequenz bei FM ändert, nennt man Frequenzhub ▶ Der mittlere Sprachhub beträgt bei BOS-Geräten ± 2,8 kHz, der Maxi $malhub \pm 4 kHz$ • Die Funkgeräte der BOS arbeiten wegen der geringen Störanfälligkeit ausschließlich mit FM 2.5 Sender und Empfänger Thema 14.2a Folie 8 Der Sender besteht vereinfacht aus folgenden Baustufen Mikrofon ▶ Wandelt die Sprache in elektrische Signale um Mikrofonverstärker Verstärkt die sehr kleine Spannung vom Mikrofon (NF)

Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 8

Lerninhalt/Lernschritte Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.) Kanalwahlschalter Dient der Einstellung des gewünschten Kanals Oszillator (Schwingungserzeuger) ▶ Erzeugt die dem jeweiligen Kanal zugeordnete HF Modulator ▶ Bringt NF und HF auf geeignete Weise zusammen (FM) Sendeverstärker Verstärkt das Signal vom Modulator zur Abstrahlung über die Antenne Der Empfänger hat die Aufgabe, das vom Thema 14.2a Folie 9 Sender abgestrahlte Signal am Lautsprecher hörbar zu machen und besteht vereinfacht aus folgenden Baustufen Antenne ▶ Nimmt elektromagnetische Wellen auf Antennensignalverstärker Verstärkt das sehr kleine Antennensignal Kanalwahlschalter mit Oszillator ▶ Funktion wie beim Sender Auf den Mischer wird nicht näher ein- Demodulator gegangen (im Blockschaltbild der Folie ▶ Trennt die Hoch- von der Niederfredeshalb nicht eingetragen) quenz, um wieder die ursprüngliche Information zu erhalten NF-Verstärker Verstärkt die NF zur Wiedergabe über den Lautsprecher 2.6 Die Hör-/Sprecheinrichtung z. B. Handapparat, Hör-/Sprech-Garnitur, Mikrofon und Lautsprecher im Einsatz-Schallwellen werden vom Mikrofon in leittisch elektrische Signale umgewandelt Elektrische Signale (Niederfrequenz) werden vom Hörer/Lautsprecher in Schallwellen umgewandelt



Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 9

Lerninhalt/Lernschritte Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.) 3. Ausbreitung der Funkwellen 3.1 Wellenausbreitung Thema 14.2a Folie 10 Funkwellen breiten sich gradlinig von der Antenne aus Die Intensität (Leistung) nimmt mit dem Quadrat der Entfernung von der Antenne Thema 14.2a Folie 11 Im UKW-Bereich ist die Ausbreitung dem optischen Licht fast gleichzusetzen Für eine gesicherte Funkverbindung muss eine quasioptische Sichtverbindung bestehen • Bei einer Distanz von ca. 30 km ist die Erdkrümmung so stark, dass die beiden Antennen mind. 20 m hoch sein müssen, um eine Verbindung zu ermöglichen Sonderfälle sind • Reflexionen an Gebäuden und Gelän-Thema 14.2a Folie 12 deformationen ▶ Es kann zu einer Funkverbindung kommen, da ein Haus oder Berg die Funkwellen reflektiert Witterungseinflüsse Thema 14.2a Folie 13 Nebel, auch Sonnenaktivität kann Refle-▶ Durch Witterungseinflüsse kann es zu großen Überreichweiten kommen, die xionsschichten hervorrufen zur Beeinträchtigung im Funkverkehr führen können 3.2 Antennen Antennen strahlen elektromagnetische Wellen an den Luftraum ab bzw. nehmen diese auf Um alle Frequenzen und Anwendungs-Thema 14.2a Folie 14 gebiete abdecken zu können, gibt es Antennen, soweit vorhanden, zeigen verschiedene Antennenarten Die Antennenlänge ist von der Wellenlänge abhängig • Die besten Abstrahleigenschaften werden mit Antennen erzielt, deren Länge 1/2 oder 1/4 der Wellenlänge der verwendeten Frequenz entspricht



Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 10

Lerninhalt/Lernschritte Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.) • $\lambda/2$ -Strahler als Rundstrahler oder Die geometrische Länge des Strahlers Richtantennen beträgt ca. 1/2 der Wellenlänge ▶ Für ortsfeste Landfunkstellen und Relaisfunkstellen Die geometrische Länge des Strahlers λ/4-Strahler beträgt ca. 1/4 der Wellenlänge > z. B. für Fahrzeugfunkanlagen und Meldeempfänger im Heimzusatz und als Wurfantenne, auch als Stabantenne für Handfunkgeräte Wendelantennen Hauptsächlich für Handfunkgeräte Sind spiralförmig gewickelte λ/4-Strahler, kürzer, jedoch schlechtere Abstrahleigenschaften Thema 14.2a Folie 15 Polarisation Horizontal und vertikal ▶ Senkrecht montierte Antennen strahlen die Hochfrequenzleistung als vertikal polarisierte Wellen ab Vertikal polarisierte Wellen werden optimal nur von senkrecht stehenden Antennen empfangen ▶ Waagerecht montierte Antennen z. B. Fernsehen strahlen die Hochfrequenzleistung als horizontal polarisierte Wellen ab ▶ Horizontal polarisierte Wellen werden optimal nur von waagerecht stehenden Antennen empfangen • Die beste Funkverbindung besteht dann, wenn Sende- und Empfangsantennen gleich polarisierte Wellen senden bzw. empfangen • Bei den BOS gibt es aufgrund des vorwiegend praktizierten Funkverkehrs mit mobilen Funkanlagen praktisch nur vertikale Polarisation • Beim Betrieb der Funkanlagen ist deshalb darauf zu achten, dass die Antennen möglichst senkrecht stehen

Sprechfunker Analog

Basis 14.2a Seite 11

Sprechful

Hinweise (Lernhilfen, Methoden u. ä.)

Thema 14.2a Folie 16

3.3 Reichweite einer Funkverbindung

- Die Funkverbindung ist von folgenden Faktoren abhängig
 - Geländeformation/Bebauung/Bewuchs
 - Antennenstandort
 - Antennenart
 - Wetterlage

Lerninhalt/Lernschritte

- Strahlungsleistung des Senders
- Empfängerempfindlichkeit
- Die Reichweite kann ggf. durch Standortwechsel beeinflusst werden Beispiele
 - Höheren Standort wählen
 - Funkschatten verlassen/vermeiden
 - Antenne ausrichten
- Sendeleistung ist bei den BOS-Geräten i.d.R. fest eingestellt

4. Zusammenfassung, Wiederholung, Lernkontrolle

- Die Funktechnik nutzt bestimmte physikalische Eigenschaften von elektromagnetischen Wellen für die drahtlose Übertragung von Informationen
 - In dieser Ausbildungseinheit wurde darüber grundlegendes Wissen vermittelt, das für die weitere Ausbildung von großer Bedeutung ist



