

## Pingo Coactum ([pingo.coactum.de](http://pingo.coactum.de))

Bei vielen Quiz-Anwendungen ist man an einen fixen Ablauf der Fragen gebunden. Die Lehrkraft kann die Reihenfolge der Fragen bei der Durchführung oft nicht ändern. Dies ist beim Online-Tool „Pingo.Coactum“ möglich.

The screenshot shows the 'Fragenkatalog' (Question Catalog) interface of Pingo Coactum. The top navigation bar includes 'Schnellstart', 'Umfrage durchführen', 'Umfrageplanung', and the user 'Christoph Marterstock'. The main content area is divided into a sidebar and a main list. The sidebar has sections for 'FRAGEN-SCHLAGWÖRTER' (with 'Alle zeigen' and 'Ermittlungs- und Richtwertverfahren' selected) and 'FRAGENTYPEN' (with 'Alle zeigen', 'Auswahlfrage', 'Text', and 'Numerisch' options). The main list contains 10 questions with their names and edit/delete icons. The questions are: 8 Feuermelde- und Alarmweg, 2. Anfahrt, 8.1 Feuermeldeweg - Zeit, 8.2 Alarmweg - Zeit von Disposition bis Ausrücken Feuerwehr, 10. Besondere Gefahrenpunkte, 9. Löschhilfe, 7. Löschmittel- Löschmittelversorgung, 6. Zugänglichkeit, 5. Brandabschnitte, 3. Bauweise, and 1. Lage des Schutzobjektes. Below the list are buttons for 'Markierte exportieren als...' and 'Freigeben'.

Es können Fragen in Single- oder Multiple-Choice, freie Text oder Zifferantwort erstellt werden. Damit man nicht aus einer Flut von Fragen die Richtige suchen muss, können diese mit Schlagworten („Tags“) versehen werden. Somit können sie individuellen Katalogen wie z.B. Fahrzeugkunde zugeordnet werden.

Die Fragen können in der Reihenfolge beliebig gewählt und in Echtzeit auf die Endgeräte der Teilnehmer angezeigt werden. Somit ist auch das Stellen von „Ad-hoc-Fragen“, welche sich im Unterrichtsgeschehen ergeben, möglich!

Im Unterrichtsgeschehen an der Staatlichen Feuerweherschule Würzburg wird dieses Tool u.a. im Rahmen der Unterrichtseinheit „Ermittlungs- und Richtwertverfahren“ verwendet. Zu jedem der 10 Beurteilungskriterien wird hierzu mit Pingo.Coactum ein „demokratisches Ergebnis“ ermittelt.

Es beteiligen sich somit alle am Unterrichtsgeschehen und unterschiedliche Sichtweisen können aufgedeckt und im Lehrgang diskutiert werden.